



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
2^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
Ερυθρού Σταυρού 1 - Τ.Κ. 29100 - Ζάκυνθος
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:
Μουτζάκης Παναγιώτης
Τηλέφωνο.: 26950-28705, 26950-29857
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: 2gymzak@sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://2gym-zakynth.zak.sch.gr>

Αξιολόγηση Μαθητών Γυμνασίου

Η αξιολόγηση των μαθητών Γυμνασίου για το Σχολικό Έτος 2022-2023 προκύπτει από τον συνδυασμό του παρακάτω Νομικού Πλαισίου:

- Το Π.Δ. 126/2016 (ΦΕΚ 211/τ. Α'/11-11-2016) με θέμα «Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Την υπ' αριθμ. 79942/ΓΔ4/21-05-2019 (ΦΕΚ 2005/τ. Β'/31-05-2019) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
- Το άρθρο 122 του Νόμου 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021) με θέμα «Εργαστήρια Δεξιότητων» στην τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') μαθημάτων που διδάσκονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Ημερησίου και του Εσπερινού Γυμνασίου.

Παρακάτω αποκωδικοποιούμε τα προβλεπόμενα σε ότι αφορά την αξιολόγηση των μαθητών στα διδασκόμενα μαθήματα και τον χαρακτηρισμό φοίτηση (απουσίες).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΟΜΑΔΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α'

Διδακτικό Αντικείμενο / Μάθημα		Αξιολόγηση Επίδοσης Μαθητή		
		Α' Τετράμηνο	Β' Τετράμηνο	Γραπτές Εξετάσεις Ιουνίου
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	Τετραμηνιαίες Δοκιμασίες Αξιολόγησης <ul style="list-style-type: none">• ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (διαγώνισμα) ή• ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή• αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης Σημείωση: Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης είναι υποχρεωτικές και στα δύο (2) τετράμηνα		ΝΑΙ
	Νεοελληνική Λογοτεχνία			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα			
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση			
Ιστορία				
Μαθηματικά				
Φυσική				
Βιολογία				
Αγγλικά				

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄

Διδακτικό Αντικείμενο / Μάθημα	Αξιολόγηση Επίδοσης Μαθητή		
	Α' Τετράμηνο	Β' Τετράμηνο	Γραπτές Εξετάσεις Ιουνίου
Γεωλογία- Γεωγραφία	<p>Τετραμηνιαίες Δοκιμασίες Αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (διαγώνισμα) ή • ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή • αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης <p>Σημείωση: Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης είναι υποχρεωτικές και στα δύο (2) τετράμηνα</p>		ΟΧΙ
Χημεία			
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή			
Θρησκευτικά			
Δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά)			
Οικιακή Οικονομία			
Τεχνολογία – Πληροφορική	Τεχνολογία	Πληροφορική	

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ΄

Διδακτικό Αντικείμενο / Μάθημα	Αξιολόγηση Επίδοσης Μαθητή		
	Α' Τετράμηνο	Β' Τετράμηνο	Γραπτές Εξετάσεις Ιουνίου
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	Δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.	ΟΧΙ
	Καλλιτεχνικά		
Φυσική Αγωγή			
Εργαστήρια Δεξιοτήτων			

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

- β)** οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,
- γ)** οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,
- δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (διαγώνισμα) ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης).**
- ε)** οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).
- 2. Ωριαία γραπτή δοκιμασία (διαγώνισμα):**
- α)** προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β)** μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.
- 3. Στα μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται. Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.**
- 4. Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.**

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ΑΠΟΥΣΙΕΣ)

- Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Δεν δικαιολογούνται απουσίες εκτός συγκεκριμένων εξαιρέσεων όπως εισαγωγή σε νοσοκομείο, συμμετοχή σε επίσημες αθλητικές διοργανώσεις, νόσηση από covid-19, κ.α. εφόσον έχει προηγηθεί ενημέρωση του σχολείου για τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να κατατεθούν.
- Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Ζάκυνθος, 21/10/2022
Ο Διευθυντής

Παναγιώτης Μουζάκης
κλ. ΠΕ86 Πληροφορικής